

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσοῦ είναι το μοναδικό γενικό λύκειο της περιοχής της Νέας Αλικαρνασσοῦ του Δήμου Ηρακλείου Κρήτης. Φοιτούν 291 μαθητές. Υπηρετούν 30 εκπαιδευτικοί (25 μόνιμοι και 5 αναπληρωτές), 3 άτομα βοηθητικό προσωπικό (2 καθαρίστριες και ένας φύλακας)

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται κυρίως από μαθητές που προέρχονται από την περιοχή της Νέας Αλικαρνασσοῦ και ένας μικρός αριθμός μαθητών (περίπου 20) προέρχεται από τις γειτονικές περιοχές της Καλλιθέας και του Πρασά.

Στο Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσοῦ λειτουργούν 13 τμήματα γενικής παιδείας (4 τμήματα στην Α΄ λυκείου, 5 τμήματα στην Β΄ λυκείου και 4 τμήματα στην Γ΄ λυκείου) και 11 τμήματα προσανατολισμού (6 τμήματα στην Β΄ λυκείου και 5 τμήματα στην Γ΄ λυκείου).

Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από δύο κτήρια.

Το βόρειο κτήριο (κατασκευής 1995) αποτελείται από 3 ορόφους και περιλαμβάνει 10 αίθουσες διδασκαλίας (η μία από αυτές μικρών διαστάσεων), το γραφείο του διευθυντή, το γραφείο των καθηγητών, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα γυμναστηρίου, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, τουαλέτες για τους μαθητές, τουαλέτες για τους καθηγητές και αποθήκες.

Το νότιο κτήριο (κατασκευής 1999) αποτελείται από δύο ορόφους και περιλαμβάνει 5 αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη και τουαλέτα για τους μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό παιδαγωγικό κλίμα και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, οι πολλές δράσεις του σχολείου, η άμεση προσαρμογή των εκπαιδευτικών και της Διευθυνσης στις δύσκολες συνθήκες που διαμορφώθηκαν,

Σημαντική ήταν η προσπάθεια του συνόλου των εκπαιδευτικών, ως προς τη δημιουργία ενός θετικού, φιλικού περιβάλλοντος στη σχολική τάξη και στην καλλιέργεια θετικής στάσης των συνομηλίκων μαθητών. Το Γενικό

Λύκειο Νέας Αλικαρνασσοῦ προωθεί τη συμπεριληπτική εκπαίδευση, επενδύοντας στο σύνολο των μαθητῶν της σχολικῆς τάξης, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς και λαμβάνοντας υπόψη τὴν ἰσότιμη συμμετοχὴ των παιδιῶν με ειδικές εκπαιδευτικές ἀνάγκες, στο σύνολο των δραστηριοτήτων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ἡ βελτίωση τῆς υλικοτεχνικῆς υποδομῆς , κάλυψη των μαθησιακῶν κενῶν και των προβλημάτων που δημιούργησε ο εγκλεισμός και ἡ τηλεεκπαίδευση, ἡ βελτίωση των σχέσεων του σχολείου με τὴν οικογένεια, ἡ βελτίωση τῆς προβολῆς του ἔργου του σχολείου, ἡ ἀνάδειξη καινοτόμων διδακτικῶν πρακτικῶν, ἡ ενισχυτικὴ διδασκαλία των αδύναμων μαθητῶν, ἡ οργάνωση σχολικοῦ επαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ και ἡ ἀντιμετώπιση των προβλημάτων που δημιουργεῖ ἡ προσκόληση στον ψηφιακό κόσμο.

Διοικητικὴ λειτουργία

Θετικὰ σημεία

το καλὸ κλίμα ἡ καλὴ συνεργασία ἡ προθυμία και υπευθυνότητα με τὴν ὁποία ἀντιμετώπισε το κάθε πρόβλημα που παρουσιάστηκε

Σημεία προς βελτίωση

Ἡ εὐρεση περισσότερων πόρων για καλύτερο εξοπλισμό του σχολείου, ἡ κάλυψη των κενῶν του Γραμματέα και του ἐπιστάτη , και ἡ καλύτερη δυνατὴ ἐπικοινωνία και συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονεῖς , μαθητές.

Επαγγελματικὴ ἀνάπτυξη εκπαιδευτικῶν

Θετικὰ σημεία

Ἡ προθυμία των εκπαιδευτικῶν για ἐπιμόρφωση τόσο σε θέματα διαχείρισης τάξης ὅσο και ἀξιοποίησης των ΤΠΕ στη μαθησιακὴ διαδικασία

Σημεία προς βελτίωση

Ἡ ἐπιμόρφωση σε ὅλα τα προβλήματα που γεννᾶ μια μαθητικὴ τάξη και ἡ εὐρεση ἐπιμορφωτικοῦ χρόνου για δια ζώσης ἐπιμόρφωση.