### **ΛΥΣΙΑ, ΥΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ**

### **ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ**

**1.**  Πώς αντιλαμβάνεσθε το περιεχόμενο του όρου ***φυσική ευγλωττία;***

**2.**  Πού ανιχνεύονται στοιχεία ***φυσικής ρητορείας*** εκτός από τα ομηρικά έπη

**3.** Ποια υπήρξε η ανάπτυξη της ***φυσικής ρητορείας*** από τον ομηρικό Νέστορα μέχρι τον Περικλή; Να αναφέρετε σπουδαίους φυσικούς ρήτορες.

**4.** Τι γνωρίζετε για τους ***Ομηρικούς αγορητές***; Ποια είναι η αντίληψη του Ομήρου για την ***ευγλωττία***; Ποια τα γνωρίσματα του ιδανικού ομηρικού ήρωα;

**5.**   Ποια η διαφορά ***φυσικής ευγλωττίας*** και ***συστηματικής ρητορικής***;

**6.**  Να δώσετε το περιεχόμενο των όρων: ***φυσική ευγλωττία, ἀγορή, κυδιάνειρα, ἰσηγορία.***

**7.** Τι γνωρίζετε για τη γέννηση της ***συστηματικής ρητορείας*** στη Σικελία;

**8.** Ποιοι ήταν οι πρώτοι δημιουργοί και δάσκαλοι της ***συστηματικής ρητορικής*** και ποια η προσφορά τους;

**9.** Να εξηγήσετε γιατί αναπτύχθηκε η ρητορική στην Αθήνα του 5ου αι. π..Χ

**10.** Ποιος και πώς άσκησε ιδιαίτερη επίδραση στην εξέλιξη της ρητορικής στην Αθήνα τον 5ο αι. π.Χ.;

**11.** Γιατί η αρχαία Αθήνα υπήρξε το επίκεντρο της ρητορείας;

**12.** Ποιες ήταν οι απόψεις του Γοργία και του Πρωταγόρα για την ***αντικειμενική γνώση*** και ***αλήθεια;***

**13** Ποιο στόχο έχει η ρητορική ως ***πειθούς δημιουργός***; Πώς χρησιμοποιήθηκε από τους μαθητές των σοφιστών;

14 . Ποια υπήρξε η κριτική του Πλάτωνα για τη ***ρητορική***; Σε ποια έργα του αποτυπώθηκε η άποψή του αυτή;

**15.** Γιατί ο Πλάτων αρνείται να χαρακτηρίσει ***επιστήμη*** ή ***τέχνη*** τη ρητορική;

**16.** Ποια ήταν η άποψη του Ισοκράτη για τη ***ρητορική***;

**17.** Να αναφέρετε ονομαστικά τα ***είδη των ρητορικών λόγων***, κατά τον Αριστοτέλη, και πού εκφωνείται ο καθένας;

**18.** Τι ήταν οι ***συμβουλευτικοί λόγοι***, ποιο το περιεχόμενό τους και ποιος ο σημαντικότερος ρήτορας συμβουλευτικών λόγων;

**19**. **α)** Τι ήταν οι ***δικανικοί λόγοι*** και ποιος ο σκοπός τους;

**β)** Να αναφέρετε ονομαστικά τα ***δικαστήρια*** της αρχαίας Αθήνας· να δώσετε πληροφορίες για το αρχαιότερο.

**20.** Τι ήταν οι ***επιδεικτικοί*** ή ***πανηγυρικοί λόγοι,*** ποιο το περιεχόμενό τους και ποιος ο επιφανέστερος εκπρόσωπος του είδους αυτού;

**21. *χειροτονία, κλεψύδρα, λογογράφοι****:* Ποιο είναι το περιεχόμενο καθενός από τους όρους αυτούς;

**22.**  Ποιο ήταν το κυριότερο δικαστήριο της Αθήνας, πώς ορίζονταν τα μέλη του και ποια ήταν η σύνθεσή του;

**23.** Ποια ήταν τα χαρακτηριστικά του επαγγέλματος του ***λογογράφου***;

**24.** Ποια ήταν τα ***θέματα*** για τα οποία αποφάσιζε η Εκκλησία του Δήμου, πού και πότε συνεδρίαζε αυτή και πώς ψηφίζονταν οι αποφάσεις;

**25.**Να αναφέρετε ονομαστικά τα κύρια μέρη ενός ρητορικού λόγου; Ποιος είναι ο σκοπός του πρώτου μέρους που αποτελεί και την αρχή του λόγου;

**26.** Ποιο είναι το περιεχόμενο του ***προοιμίου*** ενός ρητορικού λόγου;

**27.** Ποιο είναι το περιεχόμενο της ***διήγησης*** ενός ρητορικού λόγου;

**28.** Ποιοι σκοποί επιδιώκονται με τον ***επίλογο*** ενός ρητορικού λόγου;

**29.** Τι είναι οι πίστεις και ποια τα είδη τους;

**30.**Τι είναι τα ***ενθυμήματα*** και ποιο το περιεχόμενό τους;

**31.** Τι είναι τα ***παραδείγματα*** και οι ***γνώμες*** και ποια η αποδεικτική τους αξία;

**32**. Ποια είναι η σημασία της ***ηθοποιίας*** του ρήτορα (***ρητορικά ήθη***), κατά την αγόρευσή του, στην επίδραση που ασκούσε στο ακροατήριο;

**33.** Ποια είναι η σημασία της ***παθοποιίας*** του ρήτορα (***ρητορικά πάθη***), κατά την αγόρευσή του, στην επίδραση που ασκούσε στο ακροατήριο;

**34.** Ποια στοιχεία παραδίδονται σχετικά με τον Λυσία (τόπος γέννησης, καταγωγή, μόρφωση);

**35.** Ποιες πληροφορίες υπάρχουν για το ταξίδι του Λυσία στην Κάτω Ιταλία; Ποια επίδραση άσκησε στο έργο του

**36**. Ποια η αισθητική αξία του έργου του Λυσία;

**37.** Ποια η σχέση του Λυσία με το καθεστώς των Τριάκοντα;

**38.** Γιατί ο Λυσίας δεν απέκτησε το ***δικαίωμα*** του Αθηναίου πολίτη;

**39.** Ποιο είναι το ***έργο*** του Λυσία (λόγοι που του αποδίδονται, πόσοι σώζονται και πού αναφέρονται);

**40.** Ποιοι λόγοι οδήγησαν τον Λυσία στο επάγγελμα του ***λογογράφου***;

**41.** Γιατί το έργο του Λυσία έχει ***ιστορική αξία*** και συγχρόνως συμβάλλει στην καλύτερη γνώση μας για την αττική δικονομία;

**42.** Ποιο είναι το σημαντικότερο ***χαρακτηριστικό*** της τέχνης του Λυσία;

**43.** Ποιες είναι οι βασικότερες ***αρετές*** του ύφους του Λυσία;

**44.** Γιατί ο Λυσίας χαρακτηρίζεται ως ***πολυγραφότατος***;

**45.** Ποια η αισθητική αξία του έργου του Λυσία;

**46.** Ποια είναι η συνοπτική δομή του ***Ὑπέρ Μαντιθέου*** λόγου του Λυσία;

**47.** Γιατί η διήγηση στον ***Ὑπέρ Μαντιθέου*** λόγο του Λυσία λειτουργεί και ως  απόδειξη;

**48.** Ποια ήταν η κατηγορία εναντίον του Μαντιθέου;

**49.** Ποια στοιχεία του ***Ὑπέρ Μαντιθέου*** λόγου του Λυσία προσδιορίζουν τον χρόνο απαγγελίας του;

**50.** Ποιος ήταν ο στόχος της ***δοκιμασίας*** και ποια θεσμικά όργανα ήταν υπεύθυνα για τη διεξαγωγή της;

**ΟΙ  ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ**

**1-3**

**1.**      **α) *συνῄδη, βουλομένοις, ποιεῖν, εἶχον, ἡγοῦμαι:***Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β) *διαβεβλημένοις, καταστῆναι, ἐπειδάν, διακείμενος, μεταμελήσειν:***Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**2.**      ***βουλή, τρόπος****,****αἴτιος****,****κίνδυνος****,****κατηγορία:***Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**3.**      **α*) κακῶς, πολλήν, ἀδίκως, μεγίστων, εὔνους:***Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου μία αντώνυμη λέξη στην αρχαία ελληνική γλώσσα.

**β**) ***λόγος, λέξις, πρᾶξις, πρᾶγμα, πράκτωρ:***Να κατατάξετε τις παραπάνω ομόρριζες προς τους επόμενους ρηματικούς τύπους του κειμένου ***λέγοντος***και ***πεπραγμένων***λέξεις της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με το τι σημαίνει η καθεμία.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **πρόσωπο που ενεργεί** | **αποτέλεσμα ενέργειας** | **ενέργεια ή κατάσταση** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.**      **α)**Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| *ποιεῖν* | *-τής* |  |
| *ἡγοῦμαι* | *-μών* |  |
| *εἶχον* | *-μα* |  |
| *καταστῆναι* | *-ις* |  |
| *ἀναγκάζωσιν* | *-η* |  |

**β) ανεξέλεγκτος, εύπιστος, λεξικό, απραξία, βελτίωση:**Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**5.**      **α) *συνῄδη, καταστῆναι, ἐπιδείξω, εὔνους, μετέσχον****:*Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**β)**Να σχηματίσετε για καθεμία από τις λέξεις της **Α΄**στήλης ένα παράγωγο επίθετο της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη που δίνεται στη **Β΄**στήλη.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄  ΣΤΗΛΗ** | **Γ΄ ΣΤΗΛΗ** |
| **όνομα** | **κατάληξη** | **επίθετο** |
| *τρόπος* | *-ικός* |  |
| *χρόνος* | *-ιος* |  |
| *πρᾶγμα* | *-ικός* |  |
| *λόγος* | *-ιος* |  |
| *ἄλλος* | *-οῖος* |  |

1. ***βουλή, τρόπος, αἴτιος, κίνδυνος, κατηγορία:***Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**7.**      **α)**Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄**στήλη) με τη συνώνυμή της στη **Β΄**στήλη (δύο λέξεις της **Β΄**στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| *1. βούλομαι* | *α) ἔνοχος* |
| *2. ἡγοῦμαι* | *β) εὐμενής* |
| *3. αἴτιος* | *γ) ἀπαιτῶ* |
| *4. εὔνους* | *δ) βουλεύομαι* |
| *5. ἀξιῶ* | *ε) οἴομαι* |
|  | *στ) ἐχθρός* |
|  | *ζ) ἐθέλω* |

**β) συνείδηση, εκποίηση, περιχαρής, πανάγαθος, κατάσταση**: Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**8.**      **α) *ἠνάγκασμαι, φαίνωμαι, δέομαι, δοκιμάζειν, ἵππευον:***Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου

**β)**Να συνδέσετε κάθε λέξη της **Α΄**στήλης με την αντώνυμή της στη **Β΄**στήλη (δύο λέξεις της **Β΄**στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| *1. κακῶς* | *α) ἡδέως* |
| *2. πολλή* | *β) δύσνους* |
| *3. μέγιστος* | *γ) ὀλίγη* |
| *4. ἀηδῶς* | *δ) βελτίων* |
| *5. εὔνους* | *ε) ἐλάχιστος* |
|  | *στ) μετρίως* |
|  | *ζ) καλῶς* |

**9.**      ***κατήγορος, ἔλεγχος, εὔνους, δόξα, πολιτεία:***Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**10.**  Να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό (**Β΄**στήλη) και ένα επίθετο (**Γ΄**στήλη), απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις λέξεις της **Α΄**στήλης.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **ουσιαστικά** | **επίθετα** |
| *λέγοντος* |  |  |
| *ἡγοῦμαι* |  |  |
| *ἀξιῶ* |  |  |
| *ἐπιδείξω* |  |  |
| *μετέχειν* |  |  |

**11.**  **α**) Να συνδέσετε τις λέξεις/φράσεις του κειμένου, στην **Α΄**στήλη, με τη σημασία τους στη **Β΄**στήλη (δύο στοιχεία στη **Β΄**στήλη περισσεύουν).

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| *1. διαβάλλομαι* | *α) διαμένω στην πόλη* |
| *2. κακῶς ποιῶ* | *β) κόσμια, με μέτρο* |
| *3. ἐπιδημῶ* | *γ) ασύνετα* |
| *4. μετρίως* | *δ) βλάπτω* |
| *5. ἐπιδείκνυμι* | *ε) μετακομίζω* |
|  | *στ) αποδεικνύω* |
|  | *ζ) συκοφαντούμαι* |

**β)**Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***ἡγοῦμαι***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη ***-μών.***

***τρόπου***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***εὔνους****:*να γράψετε μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***λέγοντος****:*να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***πεπραγμένων***: να σχηματίσετε ένα παράγωγο ουσιαστικό που να δηλώνει αποτέλεσμα ενέργειας.

**12.**  ***βούλομαι, ἡγοῦμαι, λέγω, πράττω, φαίνομαι:***Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου μία συνώνυμη λέξη στην αρχαία ελληνική γλώσσα.

**§ 4-8**

**1.**      **α)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| ἐξέπεμψε | -ή |  |
| ἔχοντες | -μα |  |
| μεθισταμένης | -ις |  |
| ἀποδημοῦσι | -ία |  |
| μεταδιδόναι | -ις |  |

**β) τεῖχος, πολιτεία, κίνδυνος, δῆμος, ἔλεγχος:**Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**2.**  **α) μεταδιδόναι, ἱππεύσαντας, σκοπεῖν, ὁμολογούντων, ἐγγεγραμμένοι:**Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β) διαιτητής, κατάστημα, καθημερινός, ανεπιθύμητος, εκεχειρία:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**3.**      **α)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με τη συνώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| 1. ἐκπέμπω | α) σφάλλω |
| 2. ἐπιθυμῶ | β) φθάνω |
| 3. ἐξαμαρτάνω | γ) ἐξετάζω |
| 4. σκοπῶ | δ) ἐφίεμαι |
| 5. ἀφικνοῦμαι | ε) ὁρῶ |
|  | στ) ἀναχωρῶ |
|  | ζ) ἀποστέλλω |

**β) μεταδιδόναι, διαιτησομένους, ἐξέπεμψε, καθαιρουμένων, μεθισταμένης:**Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**4.**      **α)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (Α΄ στήλη) με την αντώνυμή της στη Β΄ στήλη (δύο λέξεις της Β΄ στήλης περισσεύουν):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** | |
| 1. ἀποδημῶ | α) ἧττον | |
| 2. κατέρχομαι | β) διέρχομαι | |
| 3. πρότερον | γ) ὀλίγοι | |
| 4. μᾶλλον | δ) ἀπέρχομαι | |
| 5. πολλοί | ε) ὕστερον | |
|  | | στ) πρῶτον |
|  | | ζ) ἐπιδημῶ |
|  |  |  |

**β) δῆμον, σκοπεῖν, ἐψηφίσασθε, ἀπενεγκεῖν, ἀναπράξητε*:*** Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**5.**   **α)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| καθαιρουμένων | -ις |  |
| ἀφιγμένους | -ις |  |
| ἐγγεγραμμένοι | -ή |  |
| ἐψηφίσασθε | -μα |  |
| ἀναπράξητε | -ις |  |

**β) αποδημητικός, διάδοση, επίλυση, σκοπός, συνήθεια:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**6.**  **α) γραφή, ανεξέλεγκτος, καταψήφιση, συμμετοχή, πράγμα:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**β) κατέρχομαι, μετέχω, μᾶλλον, πολλοί, πρότερον:** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**7.**      **α) διαιτησομένους, ἐξέπεμψε, μεθισταμένης, πολιτείας, ἐπιθυμεῖν:** Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β) ἐξαμαρτάνουσι, μεταδιδόναι, συγκαταλύσαντας, ἐγγεγραμμένοι, ἀναπράξητε:** Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**8.** **α) πολιτειακός, άτιμος, δημοτικός, ομόλογος, παρουσία:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**β)** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

**ἔχοντας:** να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη **-ις.**

**γνώμην:** να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**ἀποδημοῦσι:** να γράψετε μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**ἐπιθυμεῖν:** να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**ἐψηφίσασθε**: να σχηματίσετε ένα παράγωγο ουσιαστικό που να δηλώνει αποτέλεσμα ενέργειας.

**9.**      **ἀνάβηθι, καταβαλόντα, πεποιηκώς, ἠξίουν, χρωμένους:** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις ένα ομόρριζο ουσιαστικό στη νέα ελληνική γλώσσα και να σχηματίσετε με αυτό μία πρόταση.

**10.** Να αντιστοιχίσετε τα ομόρριζα προς τις λέξεις του κειμένου ***ἀνάβηθι*** και ***ἵππευσα*** ουσιαστικά (**Α΄**στήλη): ***ἀνάβασις****,* ***ἀναβάτης, βάθρον, ἱππάριον*** και ***ἵππευμα*** με την κατηγορία στην οποία ανήκουν (**Β΄** στήλη):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β' ΣΤΗΛΗ** |
| 1. ἱππάριον | α) ενέργεια ή κατάσταση |
| 2. βάθρον | β) υποκοριστικό |
| 3. ἀνάβασις | γ) αποτέλεσμα ενέργειας |
| 4. ἵππευμα | δ) τόπος |
| 5. ἀναβάτης | ε) πρόσωπο που ενεργεί |

**§ 9-11**

**1.**        **α)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με την αντώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| 1. πολλή | α) ἐλάχιστον |
| 2. δίκαιον | β) ἀγνοῶ |
| 3. δῆλον | γ) φανερὸν |
| 4. οἶδα | δ) ἄδηλον |
| 5. μέγιστον | ε) ὀλίγη |
|  | στ) ἄδικον |
|  | ζ) ἐπίσταμαι |

**β**) **καταλειφθείσης, ἐξέδωκα, μηδεπώποτε, διῴκηκα, λογοποιοῦντας**: Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**2.**      **α) κατάλοιπο, πολίτης, διαβίωση, επιτυχία, οπτικός:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**β)** Να αντιστοιχίσετε τα ομόρριζα προς τις λέξεις του κειμένου ***ποιήσομαι*** και ***ἔχειν*** ουσιαστικά (**Α΄**στήλη):  ***ποιημάτιον, ποίησις, ποιητής, σχολεῖον*** και ***σχῆμα*** με την κατηγορία στην οποία ανήκουν (**Β΄** στήλη)

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β' ΣΤΗΛΗ** |
| 1. ποιημάτιον | α) ενέργεια ή κατάσταση |
| 2. σχολεῖον | β) υποκοριστικό |
| 3. ποίησις | γ) αποτέλεσμα ενέργειας |
| 4. ποιητής | δ) τόπος |
| 5. σχῆμα | ε) πρόσωπο που ενεργεί |

**3.**      **α)** Να συνδέσετε τις λέξεις του κειμένου, στην **Α΄** στήλη, με τη σημασία τους στη **Β΄** στήλη (δύο στοιχεία στη Β΄ στήλη περισσεύουν).

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β' ΣΤΗΛΗ** |
| 1. αἰτία | α) διαδίδω |
| 2. ἐκδίδωμι | β) κατηγορία, μομφή |
| 3. ἐπιδίδωμι | γ) τιμιότητα, κοσμιότητα |
| 4. ἔγκλημα | δ) παντρεύω |
| 5. ἐπιείκεια | ε) προικίζω |
|  | στ) τιμωρώ |
|  | ζ) κατηγορία |

**β) *ἐπιδούς, ἐνειμάμην, βεβίωκα, λογοποιοῦντας, ἐπεθυμοῦμεν*:** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις ένα ομόρριζο ουσιαστικό στη νέα ελληνική γλώσσα.

**4.**      **α)** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***ποιήσομαι***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη ***-ις.***

***βίος***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***δῆλον****:* να γράψετε μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***λέγω****:* να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***καταλειφθείσης***: να αναλύσετε τη σύνθετη λέξη στα συνθετικά της.

**β) είδηση, δοξασία, αγωνιστικός, δόκιμος, εκδότης:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**5.**      **α) *λέγειν, ἀπολογεῖσθαι, διδόναι, δέομαι, ἀκροάσασθαι:*** Να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με τη συνώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β' ΣΤΗΛΗ** |
| 1. προσήκει | α) νομίζω |
| 2. λέγω | β) ἱκετεύω |
| 3. ἡγοῦμαι | γ) βλέπω |
| 4. δέομαι | δ) ποιῶ |
| 5. ὁρῶ | ε) δίδωμι |
|  | στ) φημί |
|  | ζ) χρή |

**6.**      **α)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| *λέγειν* | *-ος* |  |
| *διδόναι* | *-ις* |  |
| *ποιήσομαι* | *-ής* |  |
| *ἐνειμάμην* | *-εύς* |  |
| *ὁμολογεῖν* | *-ία* |  |

**β) πλειονότητα, αγωνιστής, κατηγορία, δοκιμαστικός, απουσία:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**7.**      **α)** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***διδόναι***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη ***-ις.***

***αἰτία***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***μέγιστον****:* να γράψετε μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***δεῖ****:* να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***ἐξέδωκα***: να αναλύσετε τη σύνθετη λέξη του κειμένου στα συνθετικά της.

**β) *ὁμολογεῖν, ἡγοῦμαι, τυγχάνουσι, ὄψεσθε, ψευδομένους:*** Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**8.**      ***αἰτία, ἀγών, δοκιμασία, βίος, εὔνοια:*** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**9.**      **α) *δύνωμαι, καταλειφθείσης, ἐνειμάμην, βεβίωκα, γενέσθαι:*** Να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| *διῴκηκα* | *-ις* | |  |
| *ἀκροάσασθαι* | *-ής* | |  |
| *ἡγοῦμαι* | *-μών* | |  |
| *ὄψεσθε* | *-μα* | |  |
| *ψευδομένους* | *-ος* | |  |
|  |  |  |  |

**10.**  **α) *λόγος, ποίησις, οἴκημα, οἴκησις, οἰκήτωρ:*** Να κατατάξετε τις παραπάνω ομόρριζες προς τους επόμενους ρηματικούς τύπους του κειμένου ***λέγειν***, ***ποιήσομαι****,* ***ἡγοῦμαι*** και ***διῴκηκα*** λέξεις της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με το τι σημαίνει η καθεμία.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ενέργεια ή κατάσταση** | **πρόσωπο που ενεργεί** | **αποτέλεσμα ενέργειας** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**β) ελλιπής, πολιτικός, αναβίωση, ατυχία, οφθαλμός:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**§ 12-13**

**1.**             **α) *κατάστημα, κατάστασις, ἱππεύς, ποίησις****,* ***ἡγεμών****:* Να κατατάξετε τις παραπάνω ομόρριζες προς τους επόμενους ρηματικούς τύπους του κειμένου ***καθεστηκότας***, ***ἱππεύειν***, ***ἐποιήσασθε*** και ***ἡγουμένους*** λέξεις της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με το τι σημαίνει η καθεμία.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ενέργεια ή κατάσταση** | **πρόσωπο που ενεργεί** | **αποτέλεσμα ενέργειας** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**β)** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***σκέψασθε***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη ***-ις.***

***ἀγών***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***ἀσφάλεια****:* να γράψετε μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***ὁρῶ****:* να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***ἀποδεῖξαι***: να αναλύσετε τη σύνθετη λέξη στα συνθετικά της.

1. **α) ασφαλιστής, επικίνδυνος, κατάβαση, δοκιμασία, αλοιφή:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**β)** Να αντιστοιχίσετε τα ομόρριζα προς τις λέξεις του κειμένου ***παρέχω*** και ***ἐποιήσασθε*** ουσιαστικά (**Α΄**στήλη): ***ποιημάτιον, ποίησις, ποιητής, σχολεῖον*** και ***σχῆμα*** με την κατηγορία στην οποία ανήκουν (**Β΄** στήλη)

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β'  ΣΤΗΛΗ** |
| ***1. σχῆμα*** | **α) ενέργεια ή κατάσταση** |
| ***2. σχολεῖον*** | **β) υποκοριστικό** |
| ***3. ποίησις*** | **γ) αποτέλεσμα ενέργειας** |
| ***4. ποιητής*** | **δ) τόπος** |
| ***5. ποιημάτιον*** | **ε) πρόσωπο που ενεργεί** |

**3. α) *ἀποδεῖξαι, δύναιτο, ὁρᾶτε, καθεστηκότας, σκέψασθε****:* Να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β)** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***ἱππεύειν***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη ***-ις.***

***δίκη***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***πολέμιος****:* να γράψετε μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***φημί****:* να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***κατειλεγμένος***: να αναλύσετε τη σύνθετη λέξη στα συνθετικά της.

**4. α)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| ***παρέχω*** | ***-ή*** |  |
| ***βοηθεῖν*** | ***-ός*** |  |
| ***ἐποιήσασθε*** | ***-ής*** |  |
| ***ἱππεύειν*** | ***-εύς*** |  |
| ***ἀναβάντων*** | ***-ις*** |  |

**β) *ἀποδεῖξαι, καθεστηκότας, παρέχω, κατειλεγμένος, προσελθών:*** Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**5. α) *βουλή, δίκη, γραφή, εἰσαγγελία, ἀγών:*** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**β)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με τη συνώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| **1. πολέμιος** | **α) ἡγοῦμαι** |
| **2. φημί** | **β) προσέτι** |
| **3. νομίζω** | **γ) ἐναντίος** |
| **4. ἔτι** | **δ) βλέπω** |
| **5. ὁρῶ** | **ε) φίλος** |
|  | **στ) λέγω** |
|  | **ζ) ἔτος** |

**6. α) *στρατεία, κίνδυνος, συμμαχία, νόμος, κατάλογος:*** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**β)** Να συνδέσετε τις λέξεις του κειμένου, στην **Α΄** στήλη, με τη σημασία τους στη **Β΄** στήλη (δύο στοιχεία στη **Β΄** στήλη περισσεύουν).

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| **1. δίκη** | **α) ανεξέταστος** |
| **2. γραφὴ** | **β) μήνυση για δημόσιο αδίκημα** |
| **3. εἰσαγγελία** | **γ) ασφάλεια** |
| **4. ἀδοκίμαστος** | **δ) παραγραφή** |
| **5. ἄδεια** | **ε) έγγραφη καταγγελία για δημόσιο αδίκημα** |
|  | **στ) ξεκούραση** |
|  | **ζ) ιδιωτική δίκη** |

**7.** **α) *ὅρασις, ὅραμα, ποιητής****,* ***ποίημα****,* ***ἡγήτωρ****:* Να κατατάξετε τις παραπάνω ομόρριζες προς τους επόμενους ρηματικούς τύπους του κειμένου ***ὁρᾶτε***, ***ἐποιήσασθε*** και ***ἡγουμένους*** λέξεις της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με το τι σημαίνει η καθεμία.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ενέργεια ή κατάσταση** | **πρόσωπο που ενεργεί** | **αποτέλεσμα ενέργειας** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**β) *αίσχος, έγγραφο, οπτικός, κατάσταση, επίσκεψη*:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**8. α) *γεγενημένην, καθεστηκότας, σκέψασθε, ἀναβάντων, ἐξαλεῖψαι*:** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις ένα ομόρριζο ουσιαστικό στη νέα ελληνική γλώσσα και να σχηματίσετε με αυτό μία πρόταση.

**β)** Να σχηματίσετε για καθεμία από τις λέξεις της Α΄ στήλης ένα παράγωγο επίθετο της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη που δίνεται στη Β΄ στήλη**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** | **Γ΄ ΣΤΗΛΗ** |
| **όνομα** | **κατάληξη** | **επίθετο** |
| ***δίκη*** | ***-αιος*** |  |
| ***νόμος*** | ***-ιμος*** |  |
| ***ἵππος*** | ***-ικός*** |  |
| ***ὁπλίτης*** | ***-ικός*** |  |
| ***πᾶς*** | ***-οῖος*** |  |

**9. α) *νομίζοντας, ἡγουμένους, ἐξαλεῖψαι, μέλλοντος, κινδυνεύειν:*** Να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με την αντώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| **1. δύναμαι** | **α) φίλος** |
| **2. αἰσχρὸς** | **β) κακὸς** |
| **3. πολέμιος** | **γ) καλὸς** |
| **4. ἀναβαίνω** | **δ) ἀπέρχομαι** |
| **5. προσέρχομαι** | **ε) ἀδυνατῶ** |
|  | **στ) καταβαίνω** |
|  | **ζ) διέρχομαι** |

**10.** **α) *παρέχω*, *ἀναβάντων, ἀδοκιμάστων, ἐξαλεῖψαι, παρασκευάσαντα:*** Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**β)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| ***κατειλεγμένος*** | ***-ος*** |  |
| ***στρατεύεσθαι*** | ***-μα*** |  |
| ***ἡγουμένους*** | ***-μών*** |  |
| ***ἑώρων*** | ***-ις*** |  |
| ***παρασκευάσαντα*** | ***-ή*** |  |

**§ 18-19**

**1. α)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| *πολιτευόμενος* | *-μα* |  |
| *διαλεγόμενοι* | *-ος* |  |
| *σκοπεῖν* | *-ός* |  |
| *ἀμελοῦντες* | *-εια* |  |
| *εἰργασμένην* | *-της* |  |

**β) ποιούμενος, ὄψεως, ἰδιώτας, πόλεως, ὠφελεῖσθε:**Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**2. α)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| *ἀπελείφθην* | *-ις* |  |
| *πολιτευομένους* | *-μα* |  |
| *σκοπεῖν* | *-ός* |  |
| *κινδυνεύειν* | *-τής* |  |
| *ἀμελοῦντες* | *-εια* |  |

**β)** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***ἐπιτήδευμα***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***φιλοτίμως***: να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας.

***φιλῶ****:* να γράψετε ένα αντώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***ἐθέλω****:* να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***χρόνος***: να σχηματίσετε ένα επίθετο της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη ***-ιος.***

**3.**  **α) πρώτων, ἐξόδους, πολεμίους, βλάπτει, πολλοί:**Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου μία αντώνυμη λέξη στην αρχαία ελληνική γλώσσα.

**β) υπόλοιπο, άκοσμος, σκέψη, κάτοψη, βουλευτής:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**4. α) κατάλοιπο, τελετή, κοσμία, ιδιωτικός, επιτηδευματίας**: Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**β) *ποιητής****,* ***ποίημα****,* ***ποίησις****,* ***ἐργάτης, ἐργασία****:* Να κατατάξετε τις παραπάνω ομόρριζες προς τους επόμενους ρηματικούς τύπους του κειμένου ***ποιούμενος*** και ***εἰργασμένοι*** λέξεις της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με το τι σημαίνει η καθεμία.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ενέργεια ή κατάσταση** | **πρόσωπο που ενεργεί** | **αποτέλεσμα ενέργειας** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.** **α)** Να σχηματίσετε για καθεμία από τις λέξεις της **Α΄** στήλης ένα παράγωγο επίθετο της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη που δίνεται στη **Β΄** στήλη.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** | **Γ΄ ΣΤΗΛΗ** |
| **όνομα** | **κατάληξη** | **επίθετο** |
| *πᾶς* | *-οῖος* |  |
| *χρόνος* | *-ιος* |  |
| *ἔργον* | *-ώδης* |  |
| *ἄλλος* | *-οῖος* |  |
| *αἴτιος* | *-ώδης* |  |

**β) βλάβη, εθελοντής, οπτικός, εργασία, διαλεκτικός:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**6.** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***ὠφελεῖσθε***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη ***-μα.***

***ἐπιτήδευμα***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**επίσκεψη**: να γράψετε τη λέξη του κειμένου με την οποία έχει ετυμολογική συγγένεια.

***κοσμίως***: να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας.

***ὠφελῶ****:* να γράψετε ένα αντώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***ἀναχωρῶ****:* να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***πάντα***: να σχηματίσετε ένα επίθετο της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη **-ο*ῖος.***

***ἀπελείφθην****:* να αναλύσετε τη σύνθετη λέξη του κειμένου στα συνθετικά της.

***ἄξιον***: να σχηματίσετε ένα σύνθετο επίθετο της νέας ελληνικής γλώσσας με πρώτο συνθετικό τη λέξη ***ἄξιος*.**

***πολιτευομένους***: να σχηματίσετε ένα παράγωγο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας που να δηλώνει αποτέλεσμα ενέργειας.

1. **α) ἀπελείφθην, διατετέλεκα, ἀναχωρῶν, σκοπεῖν, φιλοτίμως:** Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| *ποιούμενος* | *-ις* |  |
| *ὠφελεῖσθε* | *-μα* |  |
| *βλάπτει* | *-η* |  |
| *φιλεῖν* | *-ία* |  |
| *ἀναχωρῶν* | *-τής* |  |

**8. φρουρά, ἐπιτήδευμα, βουλή, ἔργον, ἰδιώτης:**Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**9. α)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με τη συνώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| *1. ἀπολείπομαι* | *α) βούλομαι* |
| *2. ἐθέλω* | *β) προσήκει* |
| *3. χρή* | *γ) ἐναντίος* |
| *4. κοσμίως* | *δ) ἀπολαμβάνω* |
| *5. πολέμιος* | *ε) παραμελῶ* |
|  | *στ) φίλος* |
|  | *ζ) εὐπρεπῶς* |

**β) διατετέλεκα, ἐξόδους, ἀναχωρῶν, διαλεγόμενοι, ἀμπεχόμενοι:**Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**10.** **α) κοσμίως, κομᾷ, μισεῖν, ἐπιτηδεύματα, κινδυνεύειν:**Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με την αντώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| *1. μισῶ* | *α) ἀνάξιος* |
| *2. ἔξοδος* | *β) δίοδος* |
| *3. τελευταῖος* | *γ) εἴσοδος* |
| *4. ἄξιος* | *δ) ὠφελῶ* |
| *5. βλάπτω* | *ε) φιλῶ* |
|  | *στ πρῶτος* |
|  | *ζ) μέσος* |

**§ 20-21**

**1. α)** Να συνδέσετε τις λέξεις της **Α΄** στήλης με τις λέξεις του κειμένου (**Β΄** στήλη) με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια:

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| 1. σχέση | α) πράττω |
| 2. αχθοφόρος |  |
| 3. πρακτικός | β) ἄχθομαι |
| 4. αγωγή |  |
| 5. πράξη | γ) ἔχω |
| 6. επαχθής |  |
| 7. έπαρση |  |

**β) δήμῳ, δημηγορῆσαι, ἐνθυμούμενος, ἀξίους, γνώμην:**Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**2. α) βουλή, ἀληθής**, **ἄξιος**,**γνώμη, κριτής:** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**β)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό (απλό ή σύνθετο) της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| *ᾐσθόμην* | *-τήριον* |  |
| *πέπαυνται* | *-ήρ* |  |
| *ἔχοντας* | *-ις* |  |
| *ἄχθοισθε* | *-ος* |  |
| *ὁρῶν* | *-μα* |  |

**3.** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***ᾐσθόμην***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη ***-ις.***

***γνώμη***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**αδόκητος**: να γράψετε τη λέξη του κειμένου με την οποία έχει ετυμολογική συγγένεια.

***πέπαυνται****:* να γράψετε ένα αντώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***λέγειν****:* να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***κριτής***: να σχηματίσετε ένα επίθετο της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με την κατάληξη

**-*ικός.***

***ἐπαρθείη****:* να αναλύσετε τη σύνθετη λέξη του κειμένου στα συνθετικά της.

***ἄξιος***: να σχηματίσετε ένα επίθετο σύνθετο της νέας ελληνικής γλώσσας με πρώτο         συνθετικό τη λέξη ***ἄξιος***.

***πράττειν***: να σχηματίσετε ένα παράγωγο ουσιαστικό που να δηλώνει αποτέλεσμα ενέργειας.

**επαχθής*:*** να γράψετε τη λέξη του κειμένου με την οποία έχει ετυμολογική συγγένεια.

**4.** **α)** Να απαντήσετε στα παρακάτω ζητούμενα:

***βουλή***: να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**ενθύμιο**: να γράψετε τη λέξη του κειμένου με την οποία έχει ετυμολογική συγγένεια.

***πρῶτον****:* να γράψετε μία αντώνυμη λέξη της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***νομίζω****:* να γράψετε ένα συνώνυμο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

***διατεθῆναι****:* να αναλύσετε τη σύνθετη λέξη του κειμένου στα συνθετικά της.

**β) *σχέσις, ἡνίοχος, σχῆμα, ὅρασις, ὅραμα****:* Να κατατάξετε τις παραπάνω ομόρριζες προς τους επόμενους ρηματικούς τύπους του κειμένου ***ἔχοντας,*** και ***ὁρῶν*** λέξεις της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με το τι σημαίνει η καθεμία.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ενέργεια ή κατάσταση** | **πρόσωπο που ενεργεί** | **αποτέλεσμα ενέργειας** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **α) ἀχθομένων, ἠναγκάσθην, δημηγορῆσαι, ἐνθυμούμενος, πέπαυνται:**Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β)** Να αντιστοιχίσετε τα ομόρριζα προς τις λέξεις του κειμένου ***πράττειν*** και ***ἔχοντας*** ουσιαστικά (**Α΄**στήλη): ***πράκτωρ, πρᾶξις, πραγμάτιον, σχολεῖον*** και ***σχῆμα*** με την κατηγορία στην οποία ανήκουν (**Β΄** στήλη)

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β' ΣΤΗΛΗ** |
| 1. πράκτωρ | α) ενέργεια ή κατάσταση |
| 2. πρᾶξις | β) υποκοριστικό |
| 3. σχολεῖον | γ) αποτέλεσμα ενέργειας |
| 4. σχῆμα | δ) τόπος |
| 5. πραγμάτιον | ε) πρόσωπο που ενεργεί |

**6. α)** Να συνδέσετε τις λέξεις της **Α΄** στήλης με τις λέξεις του κειμένου (**Β΄** στήλη) με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια (δύο λέξεις της **Α**΄στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| 1. λόγος | α) ὁρῶ |
| 2. όραμα |  |
| 3. ευεξία | β) ἔχω |
| 4. κόψη |  |
| 5. λεξικό | γ) λέγω |
| 6. επαχθής |  |
| 7. σχέση |  |

**β) ἐπεχείρησα, δημηγορῆσαι, διατεθῆναι, ἐνθυμούμενος, ἐπαρθείη:**Να αναλύσετε τις παραπάνω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους.

**7. α) ευαισθησία, πραγματεία, δημόσιος, θέμα, θυμός:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**β**) **λέγω, πράττω, παύω, νομίζω, ὁρῶ:**Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου μία συνώνυμη λέξη στην αρχαία ελληνική γλώσσα.

**8. α)** Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ρηματικοί τύποι** | **κατάληξη** | **ομόρριζα ουσιαστικά** |
| *ἠναγκάσθην* | *-η* |  |
| *ἐπαρθείη* | *-ις* |  |
| *ἐπεχείρησα* | *-μα* |  |
| *πράττειν* | *-μα* |  |
| *λέγειν* | *-ος* |  |

**β) παύλα, νόμισμα, σχήμα, έπαρση, ανάκριση:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**9. α) ὁρῶν, νομίζοντας, ἐπαρθείη, πόλεως, κριταί:**Να γράψετε μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

**β)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με τη συνώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| 1. λέγω | α) πρέπον |
| 2. νομίζω | β) δρῶ |
| 3. δέον | γ) βλέπω |
| 4. πράττω | δ) ἀπόφημι |
| 5. ὁρῶ | ε) οἴομαι |
|  | στ) γιγνώσκω |
|  | ζ) φημί |

**10.** **α)** Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (**Α΄** στήλη) με την αντώνυμή της στη **Β΄** στήλη (δύο λέξεις της **Β΄** στήλης περισσεύουν):

|  |  |
| --- | --- |
| **Α΄ ΣΤΗΛΗ** | **Β΄ ΣΤΗΛΗ** |
| 1. ἄξιος | α) ἥδομαι |
| 2. πρῶτον | β) ἄρχω |
| 3. παύω | γ) ψευδής |
| 4. ἄχθομαι | δ) ἀνάξιος |
| 5. ἀληθής | ε) ἀγανακτῶ |
|  | στ) δεύτερον |
|  | ζ) τελευταῖον |

**β) διατεθῆναι, πράττοντες, ὁρῶν, ἔχοντας, λέγειν:** Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό στη νέα ελληνική γλώσσα.

**ΟΙ  ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ (Μονάδες 10)**

**1-3**

**1.**    Γιατί ο Μαντίθεος δηλώνει την εύνοιά του προς το δημοκρατικό καθεστώς; Έχει σχέση αυτό με τον χρόνο εκφώνησης του λόγου και τη σύνθεση της βουλής;

**2.**     Γιατί η πρόταση *«καὶ εἴ τις πρός με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος»*αρχίζει με το «*καὶ εἰ»*και όχι με το «*εἰ καὶ*»;

**3.**      Με ποιον τρόπο ο Μαντίθεος προσπαθεί να προσελκύσει την προσοχή των βουλευτών και να κερδίσει την εύνοιά τους;

**4.**      Ποια απήχηση μπορεί να είχε στους βουλευτές η αναφορά του Μαντιθέου στην κοινωνική του ζωή;

**5.**     Με ποια επιχειρήματα ο Μαντίθεος προσπαθεί να πείσει τους βουλευτές να εγκρίνουν την εκλογή του ως βουλευτή;

**6.**  Ποια συναισθήματα προκαλεί στους βουλευτές η δήλωση του Μαντιθέου ότι έχει εμπιστοσύνη στον εαυτό του και ότι με την εξιστόρηση της ζωής του θα μεταστρέψει τη δυσμενή εντύπωσή τους εις βάρος του;

**7.**      Σε ποια στοιχεία, κατά τον Μαντίθεο, πρέπει να στηριχθεί η ανάδειξή του ως βουλευτή;

**8.**      Να περιγράψετε το ήθος του Μαντιθέου και των κατηγόρων του, όπως αυτό διαγράφεται στο προοίμιο.

**9.** Από πού συνάγεται ότι ο Μαντίθεος στο προοίμιο χαρακτηρίζεται από μεγάλη αυτοπεποίθηση;

**10.** Γιατί ο Μαντίθεος δηλώνει την εύνοιά του προς το δημοκρατικό καθεστώς; Έχει σχέση αυτό με τον χρόνο εκφώνησης του λόγου και τη σύνθεση της βουλής;

**11.** Με βάση τον τρόπο με τον οποίο παρουσιάζει τον εαυτό του ο Μαντίθεος στο προοίμιο, ποια εικόνα σχηματίζετε για αυτόν;

**12.** Ποια στοιχεία δείχνουν ότι το κείμενο αυτό είναι *προοίμιο*δικανικού λόγου και μάλιστα για υπόθεση *δοκιμασίας*;

**13.** Να εντοπίσετε στο προοίμιο τα ρητορικά πάθη.

**14.** Σε ποια σημεία του κειμένου φαίνεται η προσπάθεια του Λυσία να σκιαγραφήσει τον χαρακτήρα του Μαντιθέου;

**15.** Στοιχείο του προοιμίου ενός ρητορικού λόγου είναι και η *εὐμάθεια*. Πώς πραγματώνεται στο συγκεκριμένο προοίμιο;

**16.** Τι επιδιώκει ο Μαντίθεος να επιτύχει με το χωρίο: «*ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω͵ ὥστ΄ ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρός με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος͵ ἐπειδὰν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων͵ μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι».*

**17.** Ποιο είναι το κατηγορητήριο εις βάρος του Μαντιθέου;

**§ 4-8**

**1.**    Η επιχειρηματολογία του Μαντιθέου στηρίζεται στα γεγονότα που συνδέονται με τη ζωή του, αλλά και στη λογική. Ποια είναι αυτά τα επιχειρήματα;

**2.**  Τι υπαινίσσεται ο Μαντίθεος με τη φράση «*ἀλλὰ μᾶλλον ἠτίμαζον καὶ τοὺς συγκαταλύσαντας τὸν δῆμον»*;

**3.**  Γιατί ο Μαντίθεος θεωρεί ότι η κατηγορία η οποία στηρίζεται στο *σανίδιον* δεν είναι αξιόπιστη;

**4.**    Γιατί ο Μαντίθεος αλλάζει τη σειρά του κατηγορητηρίου και αρχίζει με την αποδημία του στον βασιλιά του Πόντου;

**5.**      Ποιο είναι, κατά τον Μαντίθεο, το ισχυρότερο αποδεικτικό στοιχείο ότι κάποιος πολίτης υπηρέτησε στην τάξη των ιππέων κατά την περίοδο των Τριάκοντα;

**6.**    Ποια σημασία έχει για την αναίρεση και των άλλων κατηγοριών, εάν αποδείξει ο Μαντίθεος ότι «*πρὸ τῆς ἐν Ἑλλησπόντῳ συμφορᾶς»* απουσίαζε στον Πόντο;

**7.**      Γιατί η εγγραφή ή μη στον κατάλογο των φυλάρχων αποτελεί βασικό αποδεικτικό στοιχείο για τη δοκιμασία, κατά τον Μαντίθεο;

**8.**      Γιατί συνηγορεί υπέρ του Μαντιθέου η αναφορά στο γεγονός ότι επέστρεψε στην Αθήνα πέντε ημέρες πριν από την πτώση των Τριάκοντα;

**9.**      Να εντοπίσετε στο κείμενο τα ρητορικά ήθη και πάθη του Μαντιθέου και των κατηγόρων του.

**10.** Γιατί ο Μαντίθεος θεωρεί ανοησία να πιστεύει κανείς ότι μόνο η εγγραφή του ονόματος κάποιου στο *σανίδιον* αποδεικνύει ότι υπηρέτησε στο σώμα των ιππέων;

**11.** Γιατί η συμμετοχή του Μαντιθέου στους κινδύνους που διέτρεχαν οι Τριάκοντα, πέντε μέρες πριν από την πτώση τους, θα ήταν πράξη άστοχη γι'αυτόν;

**12.** Με ποια γεγονότα της προσωπικής του ζωής ο Μαντίθεος προσπαθεί να επηρεάσει τους βουλευτές υπέρ του;

**13.** *ὥστε μηδὲν δι’ ἄλλο … ἐτόλμησάν μου καταψεύσασθαι:* Να σχολιάσετε, με βάση το χωρίο, το ήθος των κατηγόρων, όπως το παρουσιάζει ο Μαντίθεος.

**14.** Ο Μαντίθεος καταφεύγει σε έναν υποθετικό συλλογισμό: *εἴπερ ἵππευσα... δοκιμάζεσθαι*. Ποιο είναι το περιεχόμενο του συλλογισμού και τι επιδιώκει με αυτόν; **15.** Ποιο βασικό αποδεικτικό στοιχείο της αθωότητάς του εκθέτει ο Μαντίθεος στο κείμενο και με ποια επιχειρήματα το τεκμηριώνει;

**§ 9-11**

**1.**      Ποια στοιχεία της ιδιωτικής του ζωής εκθέτει ο Μαντίθεος στο κείμενο και για ποιο λόγο;  
**2.**      Γιατί ο Μαντίθεος συνδέει τις συμφορές της πόλης με την οικονομική του κατάσταση;  
**3.**      *ἐν τοῖς ἄλλοις ἀγῶσι - ἐν ταῖς δοκιμασίαις:* Ποια είναι η διαφορά των εκφράσεων αυτών, ποιο σκέλος τονίζει ο Μαντίθεος περισσότερο και γιατί;  
**4.**      Γιατί ο Μαντίθεος παραθέτει λεπτομερώς οικονομικά στοιχεία που αφορούν τη σχέση του προς τα μέλη της οικογένειάς του;  
**5.**      Ποια επιχειρήματα, που αναφέρονται στη δοκιμασία, παραθέτει ο Μαντίθεος;  
**6.**      Ποια είναι η κοινωνική συμπεριφορά του Μαντιθέου, όπως περιγράφεται στο χωρίο *περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι μέγιστον … περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους*;  
**7.**      Πώς παρουσιάζεται το ήθος του Μαντιθέου στο κείμενο;  
**8.**      Γιατί ο δοκιμαζόμενος για την κατάληψη δημόσιου αξιώματος στην αρχαία Αθήνα έπρεπε να λογοδοτήσει για τη ζωή του;  
**9.**      Ποια στοιχεία της κοινωνικής ζωής του Μαντιθέου υπάρχουν στο κείμενο και με ποιες λέξεις ή φράσεις αναφέρεται ο Μαντίθεος σε αυτά;   
**10.** Να περιγράψετε τα ρητορικά ήθη του Μαντιθέου και των αντιπάλων του τα οποία αναφέρονται στην κοινωνική τους ζωή.  
**11.** Ποια στοιχεία συνάγουμε από το κείμενο για το πώς περνούσαν τον καιρό τους πολλοί νεαροί Αθηναίοι στην αρχαία Αθήνα;  
**12.** *εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν … περὶ ἐμοῦ:* Να σχολιάσετε το επιχείρημα του Μαντιθέου.  
**13.** Σε τι διαφέρει μια συνήθης *δίκη* από τη *δοκιμασία*;

**§ 12-13**

**1.**  Γιατί ο Μαντίθεος αναφέρεται ιδιαίτερα στο γεγονός ότι δεν είναι φιλόδικος; Τι επιδιώκει με αυτό;

**2.** ***δίκη* - *γραφή*:** Ποιο είναι το περιεχόμενο των όρων και ποια η διαφορά τους;

**3.** Γιατί ο Μαντίθεος αναφέρεται σε συγκεκριμένα στρατιωτικά περιστατικά της στρατιωτικής του δράσης;

**4.**      ***γραφή* - *εἰσαγγελία*:** Ποιο είναι το περιεχόμενο των όρων και ποια η διαφορά τους;

**5.**      Πώς διαγράφεται το ήθος των συμπολεμιστών του Μαντιθέου από τον ίδιο και για ποιο λόγο;

**6.**      Από τις αναφορές του Μαντιθέου για τους φιλόδικους, ποια φαίνεται ότι ήταν η γνώμη των Αθηναίων για αυτούς;

**7.**     Να επισημάνετε στο κείμενο τις αντιθέσεις από τις οποίες αναδεικνύεται το ήθος του Μαντιθέου.

**8.**      Ο Μαντίθεος με τη φράση ***σκέψασθε οἷον ἐμαυτὸν παρέχω τῇ πόλει***προεξαγγέλλει την αναφορά που θα κάνει για τον στρατιωτικό του βίο. Τι επιδιώκει με αυτό;

**9.**  Ο Μαντίθεος, στο κείμενο, αντικρούει συγκεκριμένες κατηγορίες. Είναι πειστική η επιχειρηματολογία του και γιατί;

**10.**  Με βάση τη στρατιωτική δράση του Μαντιθέου να περιγράψετε το ήθος του.

**§ 18-19**

1.      Η εξωτερική εμφάνιση, κατά τον Μαντίθεο, μπορεί να αποτελέσει ασφαλές κριτήριο για την αξιολόγηση του πολίτη;

2.      Γιατί ο Μαντίθεος αναφέρεται στην εξωτερική του εμφάνιση;

3.    Ποια κριτήρια, κατά τον Μαντίθεο, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση του πολίτη;

4.   Γιατί ο Μαντίθεος στο χωρίο «*ὥστε οὐκ ἄξιον ἀπ΄ ὄψεως͵ ὦ βουλή … πολλὰ κἀγαθὰ ὑμᾶς εἰσίν εἰργασμένοι»* δεν αναφέρεται καθόλου στον εαυτό του;

5. Ο Μαντίθεος στηρίζει, στο κείμενο, την επιχειρηματολογία του στα *εἰκότα*. Γιατί καταφεύγει σ’ αυτή την αποδεικτική διαδικασία;

6.      *καίτοι χρὴ τοὺς φιλοτίμως … ἅπαντες ὑμεῖς ὠφελεῖσθε:* να κρίνετε το επιχείρημα του Μαντιθέου ως προς την πειστικότητά του.

7.   *ὥστε οὐκ ἄξιον ἀπ’ ὄψεως… ἀλλ΄ ἐκ τῶν ἔργων σκοπεῖν:* Σε ποια νοηματική αντίθεση στηρίζεται το συμπέρασμα του Μαντιθέου;

8.      Να περιγράψετε το ήθος του Μαντιθέου, όπως αυτό προκύπτει από το κείμενο.

9.      Να εντοπίσετε, στο κείμενο, τα ρητορικά ήθη του Μαντιθέου και των κατηγόρων.

10.  Να εντοπίσετε, στο κείμενο, τα ρητορικά πάθη.

11. Ποια στοιχεία παραθέτει ο Μαντίθεος για να αποδείξει την καλή στρατιωτική συμπεριφορά του;

12. Η κριτική των Αθηναίων για την εξωτερική εμφάνιση συνδέεται με την κατηγορία εναντίον του Μαντιθέου;

13.  Ποια σημεία του κατηγορητηρίου προσπαθεί να ανασκευάσει στο κείμενο ο Μαντίθεος;

**§ 20-21**

**1.** Ο Μαντίθεος παραθέτει στον επίλογο και ένα άλλο στοιχείο της εναντίον του δυσαρέσκειας: τη δημηγορία του, παρά το νεαρό της ηλικίας του, στην Εκκλησία του Δήμου. Τι επιδιώκει με αυτό;

**2.**     Να σχολιάσετε τον επίλογο ως προς τη μορφή του.

**3.**    Ποια χαρακτηριστικά του ήθους του προσπαθεί να προβάλει ο Μαντίθεος στον επίλογο;

**4.**   Να εντοπίσετε στο κείμενο τα ρητορικά ήθη του Μαντιθέου, των κατηγόρων και των βουλευτών.

**5.**     Πού αποδίδει ο Μαντίθεος την οργή μερικών εναντίον του;

**6.**     *τίς οὐκ ἄν ἐπαρθείη πράττειν καὶ λέγειν ὑπὲρ τῆς πόλεως;* να σχολιάσετε τη φράση του Μαντιθέου.

**7.**     Να εντοπίσετε στο κείμενο τα ρητορικά πάθη.

**8.**     Με ποιον τρόπο τελειώνει τον λόγο του ο Μαντίθεος;

**9.**     Πώς απευθύνεται ο Μαντίθεος στο τέλος του λόγου του προς τους βουλευτές και γιατί;