

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ - 1777010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- Ανάπτυξη βιωματική μάθηση και ομαδοσυνεργατικής νοοτροπίας
  - Εξοικείωση μαθητών με την επιστημονική μεθοδολογία.
  - Ανάπτυξη κριτικού πνεύματος.
  - Ανάπτυξη δεξιοτήτων για οργάνωση πολύπλοκων διαδικασιών (πειράματα) που γίνονται σε βήματα και αξιολόγηση αποτελεσμάτων.
- 1 • Καλλιέργεια της αυτενέργειας.

Προσεγγίζοντας τις Φυσικές Επιστήμες μέσα από το Πείραμα

Παραδοτέα:

- Δημιουργία Εκπαιδευτικού Ομίλου
- Πειράματα επίδειξης σε μαθητές
- Δημιουργία Βίντεο
- Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς

2 Η δράση αποσκοπεί μέσα από τη διαδικασία της διερευνητικής και ανακαλυπτικής μάθησης στην εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις σημαντικότερες πτυχές της Ενετοκρατίας στην Κρήτη, αξιοποιώντας δημιουργικά στην προσέγγιση του θέματος και το μάθημα της Λογοτεχνίας. Επιπρόσθετα, αποβλέπει στην καλλιέργεια της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου, στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων μαθητών/τριών και στην κατάκτηση της γνώσης με βιωματικό τρόπο, μέσα από τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ιστορικού Μουσείου Κρήτης κατά την ολοκλήρωση της δράσης.

Η Ενετοκρατία στην Κρήτη: Μία διαθεματική και ομαδοσυνεργατική δράση τοπικής Ιστορίας

3 Σε συνέχεια των δράσεων της προηγούμενης χρονιάς και καθώς διαπιστώθηκε ότι πολλοί μαθητές δυσκολεύονται να έρθουν σε επαφή με τον κόσμο της λογοτεχνίας, αποφασίστηκε από τους συναδέλφους να ακολουθήσουμε εναλλακτικές προσεγγίσεις, όπως το θέατρο, το λογοτεχνικό αναλόγιο, για να καλλιεργήσουμε την φιλαναγνωσία, την ενσυναίσθηση, τη γλωσσική έκφραση και την κριτική σκέψη των μαθητών.

Πες μου πώς μιλάς...να σου πω ποιος είσαι

### Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Οι μαθητές να έρθουν σε επικοινωνία με αναγνωρισμένους και επιτυχημένους επαγγελματίες της αγοράς εργασίας με σκοπό να μάθουν για τις προκλήσεις, τα οφέλη, τις δυνατότητες αλλά και τις δυσκολίες των επαγγελμάτων στα οποία φιλοδοξούν να σταδιοδρομήσουν.
  - Την παροχή πληροφοριών σχετικά με τις δυνατές επιλογές των επιμέρους κατευθύνσεων των σπουδών τους και την σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας

#### Σχέδιο Δράσης

Ατενίζοντας ...το  
''επαγγελματικό'' μέλλον μου.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Βελτίωση των συνθηκών - σχέσεων της σχολικής ζωής.

#### Σχέδιο Δράσης

Η έξοδος από το "Σκοτάδι στο Φως"

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Η ενεργοποίηση και η συμμετοχή των μαθητών σε θέματα κοινωνικά, περιβαλλοντικά σε συνεργασία με αντίστοιχους φορείς προκειμένου να αναπτύξουν υγιείς προσωπικότητες και να γίνουν ενεργοί πολίτες.

Νοιάζομαι, μαθαίνω και δρω

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- 1
- Ενδοσχολική επιμόρφωση στα νέα διαδραστικά συστήματα που εγκαταστάθηκαν στο σχολείο μας.
  - Δημιουργία ομάδας εκπαιδευτικών με σκοπό τη διάχυση των καλών πρακτικών στη χρήση και λειτουργία των διαδραστικών συστημάτων.
  - Επίσκεψη και σε άλλες σχολικές μονάδες για επιμόρφωση και άλλων συναδέλφων
  - Δημιουργία βοηθητικού υλικού (pdf - video) στη χρήση και τη λειτουργία των διαδραστικών συστημάτων

Το σχολείο αλλάζει, γίνεται πιο ... διαδραστικό...

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- 1
- Μέσα απο την παρακολούθηση εξειδικευμένων σεμιναρίων και την υλοποίηση σκιώδους εργασίας σε επιλεγμένα Ευρωπαϊκά σχολεία επιχειρείται η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την χρήση των σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων διαφοροποιημένης διδασκαλίας με τελικό στόχο τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την συμπερίληψη του μαθητικού δυναμικού.

Η διαμόρφωση ενός σύγχρονου συμπεριληπτικού σχολείου με Ευρωπαϊκό προσανατολισμό.