

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ - 1777010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσοῦ είναι το μοναδικό γενικό λύκειο της περιοχής της Νέας Αλικαρνασσοῦ του Δήμου Ηρακλείου Κρήτης. Το σχολικό έτος 2022 - 2023, φοίτησαν 265 μαθητές. Υπηρέτησαν 30 εκπαιδευτικοί (25 μόνιμοι και 5 αναπληρωτές) και 3 άτομα βοηθητικό προσωπικό (2 καθαρίστριες και ένας φύλακας)

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται κυρίως από μαθητές που προέρχονται από την περιοχή της Νέας Αλικαρνασσοῦ και ένας μικρός αριθμός μαθητών (περίπου 20) προέρχεται από τις γειτονικές περιοχές της Καλλιθέας και του Πρασά.

Φέτος, στο Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσοῦ λειτούργησαν 12 τμήματα γενικής παιδείας (4 τμήματα στην Α΄ λυκείου, 4 τμήματα στην Β΄ λυκείου και 4 τμήματα στην Γ΄ λυκείου) και 11 τμήματα προσανατολισμού (5 τμήματα στην Β΄ λυκείου και 6 τμήματα στην Γ΄ λυκείου).

Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από δύο κτήρια.

Το βόρειο κτήριο (κατασκευής 1995) αποτελείται από 3 ορόφους και περιλαμβάνει 10 αίθουσες διδασκαλίας (η μία από αυτές μικρών διαστάσεων), το γραφείο του διευθυντή, το γραφείο των καθηγητών, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα γυμναστηρίου, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, τουαλέτες για τους μαθητές, τουαλέτες για τους καθηγητές και αποθήκες.

Το νότιο κτήριο (κατασκευής 1999) αποτελείται από δύο ορόφους και περιλαμβάνει 5 αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη και τουαλέτα για τους μαθητές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενεργοποίηση ενδιαφέροντος των μαθητών στα διαφορετικά πεδία γνώσης.
- Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και του λόγου.
- Ανάπτυξη της συνεργασίας μαθητών-βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων.
- Ανάπτυξη ατομικής ευθύνης και αυτοπεποίθησης των μαθητών.
- Καλές πρακτικές με στόχο την προσέλκυση μαθητών που έχουν διαφορετικά

ενδιαφέροντα και μαθησιακά στυλ.

Σημεία προς βελτίωση

- Ιδιαίτερη προσοχή σε μαθητές με μαθησιακά κενά και μαθησιακές δυσκολίες με στόχο την συμπερίληψή τους στην μαθησιακή διαδικασία.
- Ενεργοποίηση μεγαλύτερου αριθμού μαθητών στις δράσεις του Σχολείου.
- Προσπάθεια να αυξηθεί ο αριθμός των Γονέων - Κηδεμόνων που θα έχουν περισσότερο ενεργό ρόλο στις δράσεις της σχολικής κοινότητας.
- Συνεργασία με άλλα Σχολεία.
- Διεπιστημονική συνεργασία ειδικοτήτων του Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παραδοσιακά, στο Γενικό Λύκειο της Νέας Αλικαρνασσού, υπάρχει ένα πολύ καλό κλίμα μεταξύ μαθητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού και αυτό συνεχίστηκε και φέτος. Με αφετηρία τη διάθεση της διοίκησης να συντονίζει και να βοηθήσει όπου και με όποιο τρόπο χρειαστεί, την ενέργεια, τις ιδέες και το μεράκι των εκπαιδευτικών να ασχοληθούν με διάφορες δράσεις και φυσικά την θέληση, την ζωντάνια και πολλές φορές το ταλέντο των μαθητών/ μαθητριών, είχαμε αποτελέσματα που ικανοποίησαν κάθε πλευρά που συμμετείχε.

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη σχολική χρονιά, πρώτος στόχος θα είναι η συνέχιση του μεγάλου αριθμού των δράσεων, με ταυτόχρονη όμως κινητοποίηση περισσότερων μαθητών/ μαθητριών. Η αύξηση της ενεργής συμμετοχής περισσότερων μελών της σχολικής κοινότητας, θα φέρει ακόμη καλύτερα αποτελέσματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα αναφέρουμε τη μεγάλη διάθεση του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές ημερίδες και σεμινάρια, όπως δεδομένη είναι και η θέληση να δείξουν την εξωστρέφεια του σχολείου μας, προσπαθώντας να ενταχθούν σε κάποιο πρόγραμμα Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

Φέτος ήταν η πρώτη χρονιά που εμφανίστηκε ο θεσμός του ενδοσχολικού συντονιστή. Κάποιες από τις ενέργειες που εισήγαγαν ήταν οι δειγματικές διδασκαλίες, οι οποίες μόνο θετικά αποτελέσματα είχαν. Πιστεύουμε ότι και τα επόμενα χρόνια πρέπει να συνεχιστούν και κυρίως να αυξηθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν φέτος, όπως και πέρυσι, έδειξαν τη διάθεση εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών να ασχοληθούν με θέματα πέρα από τα καθιερωμένα προγράμματα σπουδών, με αντικείμενα που προκαλούν το ενδιαφέρον και δίνουν τη δυνατότητα σε αυτούς που συμμετέχουν να εκφραστούν όπως πραγματικά αισθάνονται.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ένα αρνητικό σημείο που πρέπει να βελτιωθεί τα επόμενα χρόνια, είναι το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών σε αυτές τις δράσεις. Πρέπει να βρεθούν κίνητρα ώστε στο μέλλον πολύ περισσότεροι μαθητές/μαθήτριες, να πειστούν ότι θα κερδίσουν πολλά με τη συμμετοχή τους σε αυτές τις δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις