

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσού είναι το μοναδικό γενικό λύκειο της περιοχής της Νέας Αλικαρνασσού του Δήμου Ηρακλείου Κρήτης. Φοίτησαν 305 μαθητές. Υπηρέτησαν 30 εκπαιδευτικοί (26 μόνιμοι και 4 αναπληρωτές), 1 ψυχολόγος, και 3 άτομα βοηθητικό προσωπικό (2 καθαρίστριες και ένας φύλακας). Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται κυρίως από μαθητές που προέρχονται από την περιοχή της Νέας Αλικαρνασσού και ένας μικρός αριθμός μαθητών (περίπου 20) προέρχεται από τις γειτονικές περιοχές της Καλλιθέας και του Πρασά.

Στο Γενικό Λύκειο Νέας Αλικαρνασσού λειτουργούν 13 τμήματα γενικής παιδείας (5 τμήματα στην Α΄ λυκείου, 3 τμήματα στην Β΄ λυκείου και 5 τμήματα στην Γ΄ λυκείου) και 11 τμήματα προσανατολισμού (4 τμήματα στην Β΄ λυκείου και 7 τμήματα στην Γ΄ λυκείου).

Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από δύο κτήρια.

Το βόρειο κτήριο (κατασκευής 1995) αποτελείται από 3 ορόφους και περιλαμβάνει 10 αίθουσες διδασκαλίας (η μία από αυτές μικρών διαστάσεων), το γραφείο του διευθυντή, το γραφείο των καθηγητών, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα γυμναστηρίου, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, τουαλέτες για τους μαθητές, τουαλέτες για τους καθηγητές και αποθήκες.

Το νότιο κτήριο (κατασκευής 1999) αποτελείται από δύο ορόφους και περιλαμβάνει 5 αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη και τουαλέτα για τους μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενεργοποίηση ενδιαφέροντος των μαθητών στα διαφορετικά πεδία γνώσης.
- Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και του λόγου.
- Ανάπτυξη της συνεργασίας μαθητών-βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων.
- Ανάπτυξη ατομικής ευθύνης και αυτοπεποίθησης των μαθητών.
- Καλές πρακτικές με στόχο την προσέλκυση μαθητών που έχουν διαφορετικά ενδιαφέροντα και μαθησιακά στυλ.

Σημεία προς βελτίωση

- Ιδιαίτερη προσοχή σε μαθητές με μαθησιακά κενά και μαθησιακές δυσκολίες με στόχο την συμπερίληψή τους στην μαθησιακή διαδικασία.
- Ενεργοποίηση μεγαλύτερου αριθμού μαθητών στις δράσεις του Σχολείου
- Αξιοποίηση ΤΠΕ για αυτενέργεια μαθητών.
- Συνεργασία με άλλα Σχολεία.
- Διεπιστημονική συνεργασία ειδικοτήτων του Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξοικείωση των μαθητών με τη χρήση των σύγχρονων ψηφιακών μέσων.
- Ανάπτυξη του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος με τη συνδρομή των ψηφιακών μέσων.
- Έκφραση των μαθητικών σκέψεων και προβληματισμών και κοινοποίηση των ενδοσχολικών δράσεων μέσω της σχολικής ιστοσελίδας (άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία).

Σημεία προς βελτίωση

Κινητοποίηση περισσότερων μαθητών για συμμετοχή στην συντακτική ομάδα του σχολικού περιοδικού και διεύρυνσή της με άτομα που διαθέτουν καλλιτεχνικά ενδιαφέροντα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η μεγάλη προθυμία συμμετοχής των μαθητών μας σε όλες τις επιμέρους δράσεις και η ενεργή σε όλες τις φάσεις συμμετοχή τους.
2. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της δράσης αλλά και η ανατροφοδότηση, διευκόλυνση και στήριξη από όλους τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου.
3. Η συμμετοχή και η στήριξη (οικονομική, ηθική και συναισθηματική) των γονέων των μαθητών μας.
4. Η έμμεση ανταπόκριση των (εθελοντικών ή μη) ομάδων με τις οποίες συνεργαστήκαμε και η εξαιρετή δουλειά και προσφορά τους.
5. Η δημιουργική διάθεση, το χαμόγελο και το καλό κλίμα μεταξύ όλων των συμμετεχόντων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Χρονικοί περιορισμοί λόγω των ωρολογίων προγραμμάτων.

2. Υγειονομικοί περιορισμοί με αποτέλεσμα μεγαλύτερη προσπάθεια για την ασφάλεια όλων.
3. Διαχείριση μεγάλου όγκου συμμετεχόντων άλλα και πολλών παράλληλων δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις